**LISTA DE COTEJO 5 MI SOFTWARE, MI HERRAMIENTA DE TRABAJO**

**Propósito:** Identificar en el cuaderno los elementos del software de programación a utilizar, en binas, dentro del aula, apoyándose de una página web (<https://www.cecyt3.ipn.mx/estudiantes/plan%20continuidad/Archivo%20comprimido11/Lenguaje-C.pdf>), para diagnosticar el nivel de conocimiento en el manejo de entornos de software de programación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRANTES DEL EQUIPO:**  **1. (Líder del equipo)**  **2.** | | **GRUPO:** | |
| **ASIGNATURA** | **Aplica estructuras de datos con un lenguaje de programación** | **PARCIAL** | **1** |
| **CONTENIDO ESPECÍFICO:** | **2.1 Inicio del software** | **FECHA** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Cumplió | |
| SÍ | NO |
| 1. ¿Identificó los botones clásicos de Windows? |  |  |
| 1. ¿Identificó la barra de menús? |  |  |
| 1. ¿Identificó la barra de herramientas? |  |  |
| 1. ¿Identificó el área de trabajo? |  |  |
| 1. ¿Identificó el menú para compilar? |  |  |
| 1. ¿Identificó el menú para correr su programa? |  |  |
| 1. ¿Muestra limpieza y orden en su cuaderno? |  |  |
| 1. ¿El estudiante muestra responsabilidad y respeto a sus compañeros? |  |  |
| 1. ¿El discente entregó en tiempo y forma el producto? |  |  |
| 1. ¿El discente mostró una actitud positiva durante el desarrollo del producto? |  |  |
| Total: |  |  |
| Puntaje alcanzado: |  | |

Para usar esta pauta en la calificación del trabajo de los participantes, use la siguiente escala:

SI: 1 punto. NO: 0 puntos.

**Competencia lograda:** 7 o más criterios en SI

**Competencia en desarrollo:** Más de 3 criterios en NO

**Retroalimentación:**

|  |
| --- |
|  |

**Firmas de conformidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. Yoselin Vera Sotero | Líder de equipo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |